



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول التعامل مع المخالف	اسم المقرر:
AQD7104	رمز المقرر:
دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة	البرنامج:
العقيدة	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتحدث المقرر عن أصول التعامل مع المخالف العقدي لأهل السنة والجماعة وأن المخالفين لأهل السنة أنواع ولكل منهم أحكامه الشرعية التي تخصه.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مفهوم المخالفة العقدية لأهل السنة والجماعة وأقسامها وأحكام كل قسم منها كل ذلك وفق منهج أهل السنة والجماعة. وأن يطلع على وسطية وعدل ورحمة أهل السنة والجماعة وعدلهم ورحمتهم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 أن يذكر الطالب مفهوم المخالفة العقدية وأقسامها وأحكام كل قسم منها.
٢ع	1.2 أن يحدد الطالب الأدلة على الأصول الشرعية للتعامل مع المخالف العقدي.
٣ع	1.3 أن يتعرف الطالب على النماذج العملية في تعامل السلف مع المخالفين.
٣ع	1... أن يذكر الطالب مواطن الخلاف بين أهل السنة والجماعة والمخالفين.
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يصوغ الطالب النصوص الشرعية وأقوال العلماء في باب أصول التعامل مع المخالف.
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب منهج أهل السنة والجماعة في الأحكام الشرعية المتعلقة بالمخالفين.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٥	2.3 أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة والمخالفين في باب الاختلاف العقدي.
م ٤	2... أن ينقد الطالب المطاعن الموجهة إلى منهج أهل السنة والجماعة في تعاملهم مع المخالفين لهم.
ق	3 القيم
ق ٢	3.1 أن ينشر الطالب مفهوم الوسطية في التعامل مع مجتمعه.
ق ٢	3.2 أن يساهم الطالب في نشر الوعي العلمي والثقافي في مجتمعه.
ق ١	3.3 أن يعمل الطالب بمرونة وفاعلية ضمن فريقه.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم المخالف، وأقسام المخالفين، وأحوال كل قسم.	3
2	المخالفون في الملة: أقسامهم وأحكامهم.	3
3	المخالفون من أهل الملة: أقسامهم ومراتبهم وأحكامهم.	3
4	الأصول الشرعية العامة للتعامل مع المخالف . وضوابطها	3
5	منهج أهل السنة في بيان الحق للمخالف ودعوته إليه	3
6	الحوار والتعايش والتقارب مع المخالف وضوابطها.	6
7	دراسة نماذج عملية من سير السلف في تعاملهم مع المخالف الملي. مع مراعاة السياق والاعتبارات التي وردت فيه هذه النماذج.	6
8	. دراسة نماذج عملية من سير السلف في تعاملهم مع المخالف غير الملي. مع مراعات السياق والاعتبارات التي وردت فيه هذه النماذج.	3
9	دراسة أهم الشبهات حول منهج السلف وحالهم مع المخالف وتفنيد ذلك.	6
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب مفهوم المخالفة العقدية وأقسامها وأحكام كل قسم منها	المحاضرات الحوار والمناقشة	السؤال الشفهي الملاحظة الشخصية الأبحاث
1.2	أن يتعرف الطالب على منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالف..		
...	أن ينقد الطالب المطاعن الموجهة إلى منهج أهل السنة والجماعة في تعاملهم مع المخالفين لهم.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يصوغ الطالب النصوص الشرعية وأقوال العلماء في باب المخالف العقدي.	المحاضرات التعلم التعاوني	الأبحاث السؤال الشفهي
2.2	أن يستنبط الطالب منهج أهل السنة والجماعة فيما يخص أحكام المخالفين...		
...			
3.0	القيم		
3.1	أن ينشر الطالب مفهوم الوسطية في مجتمعه	المحاضرات التعلم الذاتي	الملاحظة الشخصية السؤال الشفهي
3.2	أن يساهم الطالب في نشر ثقافة الحوار		
...	أن يعمل الطالب ضمن فريق بمرونة وفاعلية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	30%
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	20%
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3 - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	الرد على المخالف من أصول الإسلام، لبكر بن عبد الله أبو زيد
المراجع المساندة	<p>1- اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، لتقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية.</p> <p>2- الموافقات، لإبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطب.</p> <p>3- الاعتصام للشاطبي..</p> <p>4- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين ومن بعدهم، للالكائي، أبي القاسم هبة الله الحسن بن منصور الطبري الرازي.</p> <p>5- شرح السنة، للبغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء.</p> <p>6- كتاب الشريعة، للأجري أبو بكر محمد بن الحسين بن عبد الله.</p> <p>7- الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة: أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري الحنبلي .</p> <p>8- الفرق بين النصيحة والتعيير، لزين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السلامي، البغدادي</p> <p>9- الاستقامة: تقي الدين ابن تيمية</p> <p>10- مجموع الفتاوى، لتقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية الحراني؛</p> <p>12- منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة، للدكتور: عثمان بن حسن..</p> <p>13- جامع بيان العلم وفضله المؤلف: أبو عمر يوسف بن عبد البر</p> <p>14- الهجر في الكتاب والسنة للشيخ مشهور بن حسن سلمان.</p> <p>15- هجر المبتدع للدكتور بكر أبو زيد..</p>
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ